

## ABSTRAK

Tulus Riyan Pangesti. **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI DENGAN PEMBELAJARAN SEJARAH (STUDI KASUS DI SMA N 1 KARANGANOM)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran sejarah yang terintegrasi dengan pendidikan karakter di SMA N 1 Karanganom, (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran sejarah yang terintegrasi dengan pendidikan karakter di SMA N 1 Karanganom, (3) mendeskripsikan penilaian pembelajaran sejarah yang terintegrasi dengan pendidikan karakter di SMA N 1 Karanganom, (4) mendeskripsikan kendala pelaksanaan pembelajaran sejarah yang terintegrasi dengan pendidikan karakter di SMA N 1 Karanganom.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang menekankan pada pemahaman fenomena yang muncul secara alami dari subyek atau objek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan teknik analisis dokumen. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif. Pengujian data dilakukan melalui teknik triangulasi yang terdiri atas teknik triangulasi sumber dan teknik triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pendidikan karakter dalam perencanaan pembelajaran terintegrasi dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang mengacu pada Kompetensi Inti dan pemilihan pendekatan pembelajaran. (2) Integrasi pendidikan karakter dalam pelaksanaan pembelajaran, terwujud dalam kegiatan pendahuluan (prainstruksional), kegiatan inti (instruksional), dan kegiatan penutup. (3) Integrasi pendidikan dalam penilaian pembelajaran nampak dalam 3 (tiga) jenis penilaian, yaitu penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor. (4) Terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang terintegrasi dengan pembelajaran sejarah di SMA N 1 Karanganom.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pembelajaran Sejarah,